

## 8 класс

Продолжительность – 4 часа (240 минут).

Максимальный балл – 35

1. Красная Шапочка решила сходить к бабушке, домик которой находился в 1 км ходьбы от ее дома. Волк ей в тот день не попался, поэтому туда и обратно она шла по одному и тому же маршруту. На горизонтальных участках ее скорость была 4 км/ч, в гору – 3 км/ч, а с горы – 6 км/ч. Сколько времени она была в пути?

2. Петя утверждает, что два спинера дороже пяти мороженных, Вася -- что три спинера дороже восьми мороженных. Известно, что прав из них только один. Верно ли, что 7 спинеров дороже 19 мороженных?

3. В выпуклом четырёхугольнике длины диагоналей 2 и 4 см. Найти площадь четырёхугольника, зная, что длины отрезков, соединяющих середины противоположных сторон, равны.

4. Три прямые, пересекаясь, образуют 12 углов, причем  $n$  из них оказались равными. Каково может быть максимальное значение  $n$ ?

5. Рассмотрим четыре последовательных числа  $n, n + 1, n + 2, n + 3$ . Для каких  $n$  НОК первых трех чисел больше, чем НОК последних трех?

## 8 класс

Продолжительность – 4 часа (240 минут).

Максимальный балл – 35

1. Красная Шапочка решила сходить к бабушке, домик которой находился в 1 км ходьбы от ее дома. Волк ей в тот день не попался, поэтому туда и обратно она шла по одному и тому же маршруту. На горизонтальных участках ее скорость была 4 км/ч, в гору – 3 км/ч, а с горы – 6 км/ч. Сколько времени она была в пути?

2. Петя утверждает, что два спинера дороже пяти мороженных, Вася -- что три спинера дороже восьми мороженных. Известно, что прав из них только один. Верно ли, что 7 спинеров дороже 19 мороженных?

3. В выпуклом четырёхугольнике длины диагоналей 2 и 4 см. Найти площадь четырёхугольника, зная, что длины отрезков, соединяющих середины противоположных сторон, равны.

4. Три прямые, пересекаясь, образуют 12 углов, причем  $n$  из них оказались равными. Каково может быть максимальное значение  $n$ ?

5. Рассмотрим четыре последовательных числа  $n, n + 1, n + 2, n + 3$ . Для каких  $n$  НОК первых трех чисел больше, чем НОК последних трех?

**9 класс**

Продолжительность – 4 часа (240 минут).

Максимальный балл – 35

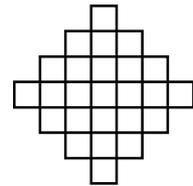
1. При каких  $p$  один из корней уравнения  $x^2 + px + 18 = 0$  вдвое больше другого?

2. Известно, что число  $a = \frac{x}{x^2-x+1}$  рационально. Доказать, что число  $b = \frac{x^2}{x^4-x^2+1}$  также рационально.

3. Натуральное число  $n$  таково, что числа  $2n + 1$  и  $3n + 1$  являются квадратами. Может ли при этом число  $n$  быть простым?

4. Угол при вершине  $B$  равнобедренного треугольника  $ABC$  равен  $108^\circ$ . Докажите, что биссектриса угла  $A$  вдвое больше биссектрисы угла  $B$ .

5. а) Какое наибольшее количество неперекрывающихся полосок  $1 \times 3$  можно уместить на салфетке, изображенной на рисунке?  
б) Какое наименьшее количество полосок  $1 \times 3$  потребуется, чтобы покрыть салфетку целиком, если полоски могут перекрываться?



**9 класс**

Продолжительность – 4 часа (240 минут).

Максимальный балл – 35

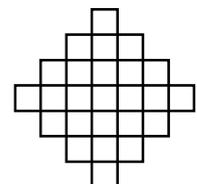
1. При каких  $p$  один из корней уравнения  $x^2 + px + 18 = 0$  вдвое больше другого?

2. Известно, что число  $a = \frac{x}{x^2-x+1}$  рационально. Доказать, что число  $b = \frac{x^2}{x^4-x^2+1}$  также рационально.

3. Натуральное число  $n$  таково, что числа  $2n + 1$  и  $3n + 1$  являются квадратами. Может ли при этом число  $n$  быть простым?

4. Угол при вершине  $B$  равнобедренного треугольника  $ABC$  равен  $108^\circ$ . Докажите, что биссектриса угла  $A$  вдвое больше биссектрисы угла  $B$ .

5. а) Какое наибольшее количество неперекрывающихся полосок  $1 \times 3$  можно уместить на салфетке, изображенной на рисунке? б) Какое наименьшее количество полосок  $1 \times 3$  потребуется, чтобы покрыть салфетку целиком, если полоски могут перекрываться?



## 10 класс

Продолжительность – 4 часа (240 минут).

Максимальный балл – 35

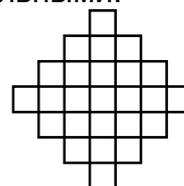
1. Известно, что  $\sin(\alpha + \beta) = 0,2$  и  $\cos(\alpha - \beta) = 0,3$ . Вычислите  $\sin(\alpha + 45^\circ) \cdot \sin(\beta + 45^\circ)$ .

2. При каких  $q$  один из корней уравнения  $x^2 - 12x + q = 0$  является квадратом другого?

3. Пусть  $x_1, x_2, \dots, x_{100}$  — некоторые числа, принадлежащие отрезку  $[0; 1]$ . Верно ли, что на этом отрезке найдётся такое число  $x$ , что  $|x - x_1| + |x - x_2| + \dots + |x - x_{100}| = 50$ ?

4. Две окружности, радиусы которых относятся как  $2 : 3$ , касаются внутренним образом. Через центр меньшей окружности проведена прямая, перпендикулярная линии центров, из точек пересечения этой прямой с большей окружностью проведены касательные к меньшей окружности. Найти углы между этими касательными.

5. а) Какое наибольшее количество неперекрывающихся полосок  $1 \times 3$  можно уместить на салфетке, изображенной на рисунке? б) Какое наименьшее количество полосок  $1 \times 3$  потребуется, чтобы покрыть салфетку целиком, если полоски могут перекрываться?



## 10 класс

Продолжительность – 4 часа (240 минут).

Максимальный балл – 35

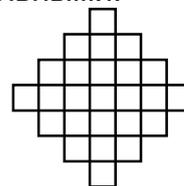
1. Известно, что  $\sin(\alpha + \beta) = 0,2$  и  $\cos(\alpha - \beta) = 0,3$ . Вычислите  $\sin(\alpha + 45^\circ) \cdot \sin(\beta + 45^\circ)$ .

2. При каких  $q$  один из корней уравнения  $x^2 - 12x + q = 0$  является квадратом другого?

3. Пусть  $x_1, x_2, \dots, x_{100}$  — некоторые числа, принадлежащие отрезку  $[0; 1]$ . Верно ли, что на этом отрезке найдётся такое число  $x$ , что  $|x - x_1| + |x - x_2| + \dots + |x - x_{100}| = 50$ ?

4. Две окружности, радиусы которых относятся как  $2 : 3$ , касаются внутренним образом. Через центр меньшей окружности проведена прямая, перпендикулярная линии центров, из точек пересечения этой прямой с большей окружностью проведены касательные к меньшей окружности. Найти углы между этими касательными.

5. а) Какое наибольшее количество неперекрывающихся полосок  $1 \times 3$  можно уместить на салфетке, изображенной на рисунке? б) Какое наименьшее количество полосок  $1 \times 3$  потребуется, чтобы покрыть салфетку целиком, если полоски могут перекрываться?



11 класс

Продолжительность – 4 часа (240 минут).

Максимальный балл – 35

1. При каких  $p$  один из корней уравнения  $x^2 - px + p = 0$  является квадратом другого? (считаем, что корни уравнения различны)
2. Петя нашёл сумму всех нечётных делителей некоторого чётного натурального числа  $n$ , а Вася – сумму всех его чётных делителей. Может ли произведение их результатов оказаться равным 2016? Если может, найдите все такие числа  $n$ .
3. В прямоугольном параллелепипеде  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  стороны  $AB = 2$ ,  $AC = 3$ ,  $AA_1 = 4$ . Найти площадь сечения  $AMK$ , где  $M$  – середина  $BB_1$  и  $K$  – середина  $DD_1$ .
4. Пусть  $x_1, x_2, \dots, x_{100}$  — некоторые числа, принадлежащие отрезку  $[0; 1]$ . Верно ли, что на этом отрезке найдётся такое число  $x$ , что  $|x - x_1| + |x - x_2| + \dots + |x - x_{100}| = 50$ ?
5. На доске размером  $10 \times 10$  стоят 10 небыющих друг друга ладей. Можно ли остальные клетки доски замостить доминошками? (Доминошка — прямоугольник размером  $1 \times 2$  или  $2 \times 1$ ).

11 класс

Продолжительность – 4 часа (240 минут).

Максимальный балл – 35

1. При каких  $p$  один из корней уравнения  $x^2 - px + p = 0$  является квадратом другого? (считаем, что корни уравнения различны)
2. Петя нашёл сумму всех нечётных делителей некоторого чётного натурального числа  $n$ , а Вася – сумму всех его чётных делителей. Может ли произведение их результатов оказаться равным 2016? Если может, найдите все такие числа  $n$ .
3. В прямоугольном параллелепипеде  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  стороны  $AB = 2$ ,  $AC = 3$ ,  $AA_1 = 4$ . Найти площадь сечения  $AMK$ , где  $M$  – середина  $BB_1$  и  $K$  – середина  $DD_1$ .
4. Пусть  $x_1, x_2, \dots, x_{100}$  — некоторые числа, принадлежащие отрезку  $[0; 1]$ . Верно ли, что на этом отрезке найдётся такое число  $x$ , что  $|x - x_1| + |x - x_2| + \dots + |x - x_{100}| = 50$ ?
5. На доске размером  $10 \times 10$  стоят 10 небыющих друг друга ладей. Можно ли остальные клетки доски замостить доминошками? (Доминошка — прямоугольник размером  $1 \times 2$  или  $2 \times 1$ ).